

Roll No.

Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions :11

B.Arch. / B.Comm. (Professional) / B.Sc. (HMCT) / B.Tech (CE / CSE /
EE / ME) BBA / BCA / B.Sc. (IT / FT / MLS) (Sem.- 1)

HUMAN VALUES AND PROFESSIONAL ETHICS

Subject Code : HVPE-101

M.Code : 10049

Date of Examination : 30-05-2023

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. SECTION-A contains objective type questions.
2. SECTION-B contains short answer type questions.
3. SECTION-C contains descriptive answer type questions.
4. Attempt ALL questions.

SECTION-A

1. Fill in the blanks / True / False :

(10 × 1 = 10)

- (i) There are orders in Nature.
प्रकृति में आदेश हैं।
ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿਚ ਆਦੇਸ਼ ਹਨ।
- (ii) is the foundational value in relationships.
..... रिश्तों में मूलभूत मूल्य है।
..... रिਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲਾ ਮੁੱਲ ਹੈ।
- (iii) The process for value education is
मूल्य शिक्षा के लिए प्रक्रिया है
ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪਰਿਕ੍ਰਮਾ ਹੈ
- (iv) To be in a state of liking is
पसंद के हिसाब से एक अवस्था में होना है।
ਪਸੰਦ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਵਲੋਂ ਇੱਕ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਹੈ।
- (v) Right understanding + Relationship =
ठीक समझ + संबंध =।
ਠੀਕ ਸਮਝ + ਸੰਬੰਧ =।

(vi) Prosperity and wealth are equivalent.

समृद्धि और धनवन्तता बराबर हैं।

ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਅਤੇ ਅਮੀਰੀ ਬਰਾਬਰ ਹਨ।

(vii) Giving all the priorities of Physical Facilities is living with Animal Consciousness.

भौतिक सुविधाओं को सभी प्राथमिकताएं देना पशु-चेतना के साथ रहना है।

ਸਰੀਰਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਪਸ਼ੂ ਬਿਰਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ ਹੈ।

(viii) Amassing weapons is the best way of ensuring fearlessness in society.

हथियारों को एकत्र करना समाज में निर्भयता सुनिश्चित करने का सबसे अच्छा तरीका है।

ਹਥਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਿਰਭੈਤਾ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਔਛਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ।

(ix) Natural acceptance remains constant with time.

प्राकृतिक स्वीकृति के समय के साथ स्थिर रहती है।

ਕੁਦਰਤੀ ਮੰਜੂਰੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਥਿਰ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।

(x) Ethical Human Conduct leads to Mutual Fulfilment.

नैतिक मानव आचरण से परस्पर पूर्ति हो जाती है।

ਨੈਤਿਕ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਉਹਾਰ ਪਰਸਪਰ ਪੂਰਕਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

SECTION-B

(5 × 4 = 20)

2. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?

इरादा और क्षमता के बीच क्या अंतर है? कैसे हम गलती करते हैं?

ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

3. Explain harmony in family.

परिवार में तालमेल के बारे में बताएं।

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

4. How there is Recyclability and Self-Regulation in Nature?

प्रकृति में आत्म नियमन और पुनरावृत्ति कैसे है?

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਤਾ ਅਤੇ ਚੱਕਰੀ-ਕ੍ਰਮ ਕਿਵੇਂ ਹੈ?

5. What are the basic guidelines of value education?

ਮੂਲਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕਿਆ ਹਨ?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

6. Explain Competence in Professional-Ethics.

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਮੈਂ ਕਸ਼ਮਤਾ ਸਮਝਾਓ।

ਪੈਸੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਸਮਝਾਓ।

SECTION-C

(5 × 6 = 30)

7. Describe in brief the salient values in human relationships.

ਸਾਨਕੀਯ ਰਿਸ਼ਤੋਂ ਮੈਂ ਸੰਕਸ਼ਿਪਤ ਮੁਖਯ ਮੂਲਯੋਂ ਕਾ ਕਿਕਰਣ ਦੇਂ।

ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

OR

What is the need of Value-Education?

ਮੂਲਕ ਸਿੱਖਿਆ ਕੀ ਕਿਆ ਕਰੂਰਤ ਹੈ?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਕਰੂਰਤ ਹੈ?

8. What is the meaning and purpose of Self-Exploration?

ਸਵਯੰ-ਅਨੁਕੋਸ਼ਣ ਕੇ ਅਰਥ ਔਰ ਤਦੇਸ਼ਯ ਕਿਆ ਹਨ?

ਆਤਮ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲੱਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

OR

How is a human-being co-existence of Self and Body? Explain Pre-Conditioning Sensation and Natural-Acceptance.

ਭੰਸਾਨ ਸਵਯੰ ਔਰ ਸ਼ਰੀਰ ਕਾ ਸਹ-ਅਸਤਿਕਵ ਕੈਸੇ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਸਾਨਯਤਾ, ਸੰਕੇਦਨਾ ਔਰ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ-ਸਵੀਕ੍ਰਿਤਿ ਸਮਝਾਓ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਕੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਾਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

9. Compare the Four Orders in Nature on the basis of their salient aspects.

ਮੁਖਯ ਪਹਲੁਔਂ ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਮੈਂ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ੋਂ ਕੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋਂ।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਣਾ ਕਰੋ।

OR

What do you mean by reaction and response? Give some examples.

ਆਪ ਕਾ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਯਾ ਔਰ ਅਨੁਕ੍ਰਿਯਾ ਸੇ ਕਿਆ ਸਤਲਬ ਹੈ? ਕੁਛ ਤਦਾਹਰਣ ਦੇਂ।

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ-ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

10. What is happiness and prosperity? What are the wrong notions about attaining happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि क्या है? खुशी और समृद्धि को प्राप्त करने के बारे में गलत धारणा क्या है?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ?

OR

What are the problems faced due to the wrong notions about happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि के बारे में गलत धारणाओं के कारण पेश आ रही समस्याओं में क्या है?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

11. What is the expanse of human living? Why it is necessary to understand harmony at all levels? Critically evaluate the current state of living at the level of Self.

मानव जीवन की फैलाव कितना है? सभी स्तरों पर सामंजस्य समझना क्यों जरूरी है? सटीकता से स्वयं के सत्र पर रहने की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन करें।

ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦੀ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਸਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਸਮਝਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸਵੈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਹਾਲਤ ਦਾ ਅਲੋਚਨਾਤਮਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।

OR

What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and solution.

सौजूदा समय में पेशे के मुख्य अनैतिक तरीके क्या हैं? मूल कारण और संभव समाधान का विश्लेषण करें।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਂ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਤਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

Note : Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of Passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.