

Roll No.

Total No. of Pages : 03

Total No. of Questions : 09

B.Tech (IT) (Sem-5)
UNIVERSAL HUMAN VALUES-2

Subject Code : HSMC122-18

M.Code : 78260

Date of Examination : 20-06-2024

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. SECTION-A is COMPULSORY consisting of TEN questions carrying TWO marks each.
2. SECTION-B contains FIVE questions carrying FIVE marks each and students have to attempt any FOUR questions.
3. SECTION-C contains THREE questions carrying TEN marks each and students have to attempt any TWO questions.

SECTION-A

1. Write briefly :

(10 × 2 = 20)

i) What is Gratitude?

कृतज्ञता क्या है?

क्रिउतगिअतल की है?

ii) Explain Natural Acceptance.

सहज स्वीकृति समझाओ।

कुदरती मंजुरी समझाओ।

iii) How the value "care" is related with body?

मूल्य "ध्यान" शरीर के साथ कैसे संबंधित है।

मूल धिआन शरीर के नाल किवे सबंधत है?

iv) What are the different patterns of differentiation?

भेदभाक के विभिन्न पैटर्न क्या हैं?

दरक के वख वख पैटरन की हन?

v) What is difference between prosperity and wealth?

समृद्धि और धन के बीच क्या अंतर है?

धुसुहलली अते अमीरी के विच की अंतर है?

vi) What is Innateness?

स्वाभाविकता क्या है?

सदाभाविकता की है?

vii) What do you mean by values or human values?

मूल्यों या मानवीय मूल्यों से आप क्या समझते हैं?

कदरों-कीमतों जਾਂ मनुषी कदरों-कीमतों तों तुहाडा की भाव है?

viii) What is Utility-Value?

उपयोगिता-मूल्य क्या हैं?

उपयोगिता-मूल्य की है?

ix) What is cyclic production?

चक्रीय उत्पादन क्या है?

चक्रीय उत्पादन की है?

x) What is Existence?

अस्तित्व क्या हैं?

अस्तित्व की है?

SECTION-B

(5 × 4 = 20)

2. What do you mean by values? How do they differ from skills? How values and skills are complementary?

मूल्यों से आप क्या समझते हैं? वे कौशल से किस प्रकार भिन्न हैं? मूल्य और कौशल एक-दूसरे के पूरक कैसे हैं?

मूल्यों तों तुहाडा की मडलब है? उह हुनरों तों किवें वखरे हन? मूल्य अते हुनर किवें पूरक हन?

3. What is the difference between belief and understanding?

विश्वास और समझ में क्या अन्तर है?

विश्वास अते समझ विंच की अंतर है?

4. What is the need for value education in technical and other professional Institutions?

तकनीकी एवं अन्य व्यावसायिक संस्थानों में मूल्यपरक शिक्षा की क्या आवश्यकता है?

तकनीकी अते होर पेमेवर संसथावां विंच मूल्य दी सिंधिआ दी की लोड है?

5. What are the basic guidelines of value education?

मूल्य शिक्षा की बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

6. Do you feel that you have some pre-conditioning? How do you evaluate them?

क्या आपको लगता है कि आपके पास कुछ पूर्व मान्यताएं हैं? आप उनका मूल्यांकन कैसे करते हैं?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕੁਝ ਪੂਰਬ-ਮਾਨਤਾ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੇ ਹੋ?

SECTION-C

(2 × 10 = 20)

7. “When we are assured of the intention of the other and find that the competence is lacking. We will come to help the other. When we doubt the intention of the other, we get into opposition”, explain.

“जब हम दूसरे के इरादे के प्रति आश्वस्त होते हैं और पाते हैं कि योग्यता की कमी है। हम दूसरे की मदद के लिए आएंगे। जब हम दूसरे की संज्ञा पर संदेह करते हैं, तो हम विरोध में उतर जाते हैं”, स्पष्ट करें।

“ਜਦੋਂ ਸਾਨੂੰ ਦੂਜੇ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਦਾ ਭਰੋਸਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਦੂਜੇ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਆਵਾਂਗੇ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਦੂਜੇ ਦੀ ਨੀਅਤ 'ਤੇ ਸ਼ੱਕ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਵਿਰੋਧ ਵਿੱਚ ਪੈ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ”, ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

8. How do realization and understanding lead to the definiteness of human conduct?

बोध और समझ मानव आचरण की निश्चितता की ओर कैसे ले जाते हैं?

ਬੋਧ ਅਤੇ ਸਮਝ ਮਨੁੱਖੀ ਆਚਰਣ ਦੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤਤਾ ਵੱਲ ਕਿਵੇਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੀ ਹੈ?

9. The pleasures that we derive from sensations are short-lived, and the efforts to extend them lead to misery/ Examine and illustrate the statement with an example.

संवेदनाओं से हमें जो सुख मिलता है वह अल्पकालिक होता है और उसे बढ़ाने के प्रयास दुःख की ओर ले जाते हैं। कथन की जाँच करें और उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

ਜੇ ਅਨੰਦ ਅਸੀਂ ਸੰਵੇਦਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਦੇ ਯਤਨ ਦੁਖੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

Note : Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of Passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.